



Osnovna šola Cerkevjak-Vitomarci

IZBIRNI PREDMETI

(obvezni in neobvezni)

2021 / 2022



KAZALO

I. OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	3
ŠPORT.....	5
ŠAH I - ŠAHOVSKE OSNOVE.....	6
ŠAH II – ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	7
LIKOVNO SNOVANJE	8
ANSAMBELSKA IGRA	10
NEMŠČINA I, II, III.....	11
ŠOLSKO NOVINARSTVO.....	12
GLEDALIŠKI KLUB.....	13
FILOZOFIJA ZA OTROKE: Kritično mišljenje	14
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	15
NAČINI PREHRANJEVANJA	16
ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU	17
POSKUSI V KEMIJI.....	18
ASTRONOMIJA: Daljnogledi in planeti	19
II. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	20
NIP NEMŠČINA	21
NIP UMETNOST - gledališka dejavnost	22

I. OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Če učenec izbere ponujeni drugi tuji jezik (pri nas nemščina), ki je po predmetniku dve uri tedensko, lahko izbere še največ en predmet (vsi ostali predmeti so po eno uro tedensko).

V kolikor je kandidatov za posamezni predmet premalo (šola ima normativ za število učnih skupin izbirnih predmetov), se v postopku izbire tem učencem ponudi predmete, ki so še na voljo.

Obiskovanje izbranih predmetov je obvezno. Predmeti se ocenjujejo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujejo potrdilo najkasneje do 31. avgusta. Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostivni za posamezno šolsko leto.

Seznam ponujenih izbirnih predmetov:

Predmet	Oznaka predmeta	Razredi	Učitelj
Šport: Šport za sprostitev	ŠSP	7	Miha Čuček
Šport: Šport za zdravje	ŠZZ	8	Miha Čuček
Šport: Izbrani šport: Nogomet	IŠP	9	Miha Čuček
Šah I: Šahovske osnove	ŠHO	7 8 9	Darko Štrafela
Šah I: Šahovsko kombiniranje	ŠHK	8 9 *	Darko Štrafela
Likovno snovanje I	LS1	7	Mitja Stanek
Likovno snovanje II	LS2	8	Mitja Stanek
Likovno snovanje III	LS3	9	Mitja Stanek
Ansambelska igra	ANI	7 8 9	Anita Grajfoner Šamperl
Drugi tuji jezik: Nemščina I	NI1	7	Andreje Govedič
Drugi tuji jezik: Nemščina II	NI2	8	Andreja Govedič
Drugi tuji jezik: Nemščina III	NI3	9	Andreja Govedič
Šolsko novinarstvo	ŠNO	7 8 9	Jožica Vršič Novoselnik
Gledališki klub	GLK	7 8 9	Jožica Vršič Novoselnik
Filozofija za otroke: Kritično mišljenje	FIK	7 8 9	Suzana Logar
Sodobna priprava hrane	SPH	7 8	Iris Banič
Načini prehranjevanja	NPH	9	Iris Banič
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	ONA	7 8 9	Iris Banič
Poskusi v kemiji	POK	9	Jasmina Kumer
Astronomija: Daljnogledi in planeti	DIP	8 9	Slavko Toplak

* za učence, ki so že obiskovali Šahovske osnove

ŠPORT

Učitelj predmeta: Miha Čuček

1. ŠPORT ZA SPROSTITEV (35 ur)

Izbirni predmet ŠPORT ZA SPROSTITEV je namenjen učencem 7. razreda.

Izvaja se 1 uro na teden oziroma 35 ur letno.

Namen: spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem programu ni mogoče izvajati (sodobne športno rekreativne vsebine)

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA, TEK,
- ORIENTACIJA
- POHODNIŠTVO, GORNIŠTVO
- ROLANJE, ROLKANJE
- KOLESARJENJE
- NAMIZNI TENIS, BADMINTON, TENIS
- JOGA
- DVORANSKI HOKEJ, T-BALL (baseball)
- PLAVANJE IN NEKATERE ZIMSKE DEJAVNOSTI

2. ŠPORT ZA ZDRAVJE (35 ur)

Izbirni predmet ŠPORT ZA ZDRAVJE je namenjen učencem 8. razreda. Izvaja se 1 uro na teden, oziroma 35 ur letno.

Namen: nadgradnja vsebin redne športne vzgoje, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje.

- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA
- ATLETIKA
- KOŠARKA
- NOGOMET
- ODBOJKA
- ORIENTACIJA
- PLAVANJE

3. IZBRANI ŠPORT (35 ur)

Izbirni predmet IZBRANI ŠPORT je namenjen učencem 9. razreda. Izvaja se 1 uro na teden, oziroma 35 ur letno.

Namen: poglobljanje vsebin posameznim športom

NOGOMET:

- Tehnični elementi-podaja, zaustavljanje, vodenje...
- Pravila in sodniški znaki pri nogometu-sojenje.
- Taktični elementi- odkrivanje, postavitev v napadu in obrambi...
- Igralne situacije in igralne oblike
- Igra nogometni tenis, žongliranje, petelinček...

ŠAH I - ŠAHOVSKE OSNOVE

Učitelj predmeta: **Darko ŠTRAFELA**

Izbirni predmet ŠAHOVSKE OSNOVE je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda (tistim učencem, ki še niso obiskovali predmeta šah).

Izvajajo se eno uro tedensko oz. 35 (32) ur letno.

Šah je miselno namizno potezna igra z dolgo tradicijo in visoko ravno organiziranosti po celem svetu. Igra ima preprosta pravila in spoštljivo tradicijo. Pri izbirnem predmetu boste spoznali osnove šahovske igre in razvijali samozaupanje in občutek lastne vrednosti ter uspešnosti pri šahu, ki opogumlja tudi za druga področja.

Predmet si lahko izberete, če bi radi:

- spoznali osnove igranja šaha;
- razvijali pri sebi vrednote trdega dela, zbranosti, pazljivosti in sprejemanja odgovornosti.

Način pridobivanja ocen:

- ocenjevali bomo sposobnost igranja šaha in poznavanje šahovske igre v skladu s standardi in cilji učnega načrta.

ŠAH II – ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE

Učitelj predmeta: Darko ŠTRAFELA

Izbirni predmet ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE je namenjen učencem 8. in 9. razreda, ki so v preteklem šolskem letu že obiskovali šahovske osnove. Izvaja se eno uro tedensko, 35 (32) ur letno.

Šah je analitično-sintetična strateška miselna igra in posebno področje kulturne dediščine človeške civilizacije z bogato tradicijo. Je miselno namizno potezna igra z visoko ravno organiziranosti po celem svetu. Igra ima preprosta pravila, ki ste jih že spoznali.

Pri izbirnem predmetu boste nadgradili poznavanje šahovske igre in razvijali samozaupanje in občutek lastne vrednosti ter uspešnosti pri šahu, ki opogumlja tudi za druga področja.

Predmet si lahko izberete, če bi radi:

- nadgradili osnove igranja šaha;
- razvijali pri sebi vrednote trdega dela, zbranosti, pazljivosti in sprejemanja odgovornosti.

Način pridobivanja ocen:

- ocenjevali bomo sposobnost igranja šaha in poznavanje šahovske igre v skladu s standardi in cilji učnega načrta.

LIKOVNO SNOVANJE

Učitelj predmeta: Mitja STANEK

7. razred – Likovno snovanje I

8. razred – Likovno snovanje II

9. razred – Likovno snovanje III

Za obvezni izbirni predmet Likovno snovanje je za izvajanje programa namenjenih 35 ur letno oziroma ena ura tedensko.

Splošni cilji predmeta:

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina, in domišljije,
- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- bogate in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje,
- usvajajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote,
- se seznanjajo z likovnimi izrazi in se usposablajo za njihovo samostojno uporabo,
- ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- z oblikovanjem prostorov in kiparskih volumnov razvijajo kiparski odnos in občutenje likovnega prostora,
- se seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo emocionalne, socialne in estetske osebne kvalitete,
- ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepo,
- spoznavajo vlogo in pomen estetskih vizualnih komunikacij v ožjem in širšem okolju,
- razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah,
- razvijajo odnos za likovne stvaritve, do nacionalne in splošne človeške likovne kulturne dediščine,
- razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov,
- razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju.

Likovna dejavnost je posebna vrsta človeške dejavnosti. Ciljev likovne vzgoje ni mogoče doseči z nobeno drugo vzgojo, ker so likovne stvaritve edinstvene, edine, ki jih zaznavamo z očmi, edine, ki žive v prostoru.

Likovno ustvarjalno delo zaposluje čustva, domišljijo in razum, zato je likovna vzgoja tista, ki ustvarja ravnovesje med čustvenim in razumskim svetom.

Izbirni predmet likovne vzgoje, ki se imenuje LIKOVNO SNOVANJE, je s svojimi vzgojno izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja.

V 7. razredu načrtovana področja, risanje, slikanje in kiparstvo, zaokrožajo vsebine likovnih nalog tako, da lahko učenci zaključijo eno leto trajajoči program, ki je namenjen predvsem razvoju likovnih zmožnosti in razvoju kreativnosti. Lahko pa tudi nemoteno nadaljujejo likovno izobraževanje v dvoletnem programu v 8. razredu in nadalje v 9. razredu.

Predmet Likovno snovanje se lahko povezuje tudi z drugimi predmeti: glasbena vzgoja, slovenskih jezik, matematika, zgodovina, geografija, tehnika, ...

ANSAMBELSKA IGRA

Učiteljica predmeta: Anita GRAJFONER ŠAMPERL

Število ur: 35 (32)

Predmet je za učence 7., 8. in 9. razreda.

Splošni cilji:

- učenci poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
- izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih;
- se navajajo na samostojno orientacijo v izbranih partiturah in na zapis lastnih zamisli;
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem;
- predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke v razredu in na javnih nastopih.

Učenci pri predmetu igrajo na lastna, improvizirana, Orffova, ljudska, klasična in elektronska glasbila.

Ocenjevanje izvajanja (uporaba glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri izvajanju, petju in/ali igranju na inštrumente, in/ali gibnem in plesnem izražanju idr.).

Ocenjevanje procesa ustvarjanja (kakovosti sodelovanja, inovativne uporabe – uporabe na nov način – glasbenih spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju glasbenih vsebin, pri zapisih ali spremljavah, poustvarjanju glasbenih del idr.)

NEMŠČINA I, II, III

Učiteljica predmeta: **Andreja GOVEDIČ**

Število ur letno: 70 (2 uri tedensko)

Razred: I (7.), II (8.), III (9.)

Nemščino kot izbirni predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

Izbirni predmet nemščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko.

Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja tujega jezika izstopi. Z učenjem jezika lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Splošni cilji:

- spoznavanje načinov sporazumevanja in jezik kot eno od sredstev sporazumevanja
- se ozaveščajo o sebi kot posamezniku in pripadniku skupnosti, tako družbene kot nacionalne in mednarodne skupnosti
- spoznavajo, da je nemščina sredstvo mednarodnega sporazumevanja, spoznavajo sebe kot učenca in uporabnika jezika
- oblikujejo splošne kulturne in izobrazbene vrednote
- spoznavajo osnovne značilnosti jezika na glasoslovni, oblikoslovni, skladdenjski in besedni ravni

Nemščina ima tudi kot drugi tuji jezik splošnoizobraževalni pomen: znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku nemščine, so pomembne zaradi neposredne uporabnosti v nadaljnjem izobraževanju, kasneje pa za njihovo poklicno delo in stalno izobraževanje, za širjenje njihovih komunikacijskih sposobnosti preko meja njihove materinščine, tako v poklicu, kot tudi v zasebnem življenju.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Učiteljica predmeta: Jožica VRŠIČ NOVOSELENIK

Šolsko novinarstvo je enoletni izbirni predmet. Poteka enkrat tedensko po eno šolsko uro, lahko pa tudi strnjeno, mogoče ga je izbrati v 7., 8. ali 9. razredu.

Delo bo organizirano projektno in bo večinoma potekalo v manjših skupinah ali v parih.

Predmet obsega veliko raziskovalnega in tudi terenskega dela (tudi s kolesom), zato je namenjen vsem zvedavim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici ter jih veseli novinarsko delo.

Skupaj z učenci bomo:

- pregledovali revije, časopise, spletne portale,
- spremljali radijski in televizijski program,
- iskali zanimivosti ter pisali/snemali različne novinarske prispevke (novice, poročila, intervjuje, reportaže, ...) s terena,
- pripravili tiskovno konferenco in okroglo mizo z zanimivimi gosti in temami,
- raziskovali zvrsti jezika (sleng, naše narečje, časopisni, radijski in televizijski jezik),
- pisali prispevke za šolski časopis, mladinski tisk in lokalne časopise.

Učenci bodo pri svojem delu uporabljali (se naučili uporabljati) različne tehnične pripomočke, kot so fotoaparati, mikrofoni, diktafoni, računalnik, telefon, seveda pa ne bomo pozabili na stari dobri svinčnik in zvezek.

Obiskali bomo lokalni radio na Ptuj.

GLEDALIŠKI KLUB

Učiteljica predmeta: Jožica VRŠIČ NOVOSELENIK

Izbirni predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu. Namenjena mu je 1 ura tedensko, torej 35 (32) ur letno.

Predmet izhaja iz dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli. Dopolnjuje jih z novimi vsebinami in besedili. Predmet je povezan tudi s poznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih.

Kaj bomo delali pri gledališkem klubu:

- brali dramska besedila,
- pridobili si bomo temeljne gledališko-teoretične pojme (igralec, režiser, igra, scenarij, scenarist, koreograf, kostumograf ...),
- spoznavali oder,
- improvizirali krajša besedila,
- ogledali si bomo predstavo, se o njej pogovarjali in zapisali oceno ter mnenje,
- nastopali na prireditvah v kraju in izven njega,
- predstavili se bomo na medobčinskem srečanju gledaliških skupin,
- ogledali si bomo večerno predstavo; premiero v MgPtuj,
- obiskali kino predstavo (z mladinsko tematiko),
- in IGRALI V GLEDALIŠKI PREDSTAVI.

FILOZOFIJA ZA OTROKE: Kritično mišljenje

Učiteljica predmeta: Suzana Logar

Izbirni predmet je enoletni, učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu. Namenjena mu je 1 ura tedensko, torej **35** (32) ur letno.

Opis predmeta

Spoznavali, razvijali in urili bomo večine kritičnega mišljenja, oblikovanja argumentov in zagovarjanja lastnih stališč, preko filozofskih vsebin oblikovali vprašanja o sebi in družbi, presojali pomen pravil, zakonov ter svobode za posameznika in družbo, razvijali vrednote, razmišljali o stereotipih in tabujih, ...
Osnovne vsebine: Raziskovanje in mišljenje; Predpostavke in posledice mišljenja; Um, človek in kultura; Kdo sem?; Prav in narobe; Svoboda in pravila; Vrednote, dejstva, mnenje; Diskusija; Poštenost; Prijateljstvo; Družba; Zakon; Pravičnost; izbirne vsebine po želji učencev.

Cilji predmeta

Učenci:

- razvijajo večine kritičnega mišljenja in argumentiranja,
- s postavljanjem vprašanj in iskanjem odgovorov razširjajo predstave o svetu, družbi in sebi,
- spoznavajo filozofe in njihova dela ter njihov vpliv na razvoj mišljenja,
- spoznajo, primerjajo in vrednotijo pomen pravil in zakonov za delovanje posameznika in družbe,
- učijo se poiskati vzroke za posamezne procese, oblikovati lastno stališče ter predlagati rešitve,
- pridobivajo sposobnosti primerjanja, analiziranja, sintetiziranja in vrednotenja.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Učiteljica predmeta: Iris BANIČ

Predmet je enoleten in je namenjen učencem 7. in 8. razreda v obsegu 35 ur.

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učenci spoznavajo pomen zdrave prehrane, ki nam zagotavlja in ohranja zdravje. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave.

V učilnici, namenjeni gospodinjskim dejavnostim bo poudarek na praktičnem delu:

- učenci bodo zbirali, ocenjevali in spreminjali kuharske recepte v smislu priprave zdrave hrane;
- ugotavljali vzroke in posledice slabih prehranskih navad;
- spoznali tehnološke postopke priprave hrane;
- pripravljali bodo pestre obroke zdrave hrane, pekli brez dodatka maščob;
- privzgojili si bodo delovne navade, skrb za red in čistočo, ter še posebej kulturo uživanja hrane;
- preizkusili se bodo, kako ponuditi hrano ob različnih priložnostih in izdelali različne pogrinjke.

Predlagane vsebine:

- hranljive snovi v povezavi z zdravjem (zdrava prehrana, ritem prehranjevanja, hranljive snovi v prehrani, potrebe organizma po hranljivih snoveh);
- kakovost živil in jedi (senzorična, fiziološka, tehnološka kakovost);
- priprava zdrave hrane (kriteriji za oceno zdrave hrane, postopki priprave, gastronomsko-kulinarična načela pri pripravi obrokov);
- prehranske navade (vpliv in razvoj, dobre prehranske navade, posledice slabih prehranskih navad).

Pripomočki: predpasnik, živila za pripravo jedi (stroške za nakup živil poravnajo učenci sproti po dogovoru), zvezek za zbiranje receptov.

Ocenjevanje: 2 oceni iz praktičnega dela.

NAČINI PREHRANJEVANJA

Učiteljica predmeta: Iris BANIČ

Predmet je enoleten in je namenjen učencem 9. razreda v obsegu 32 ur.

Pri izbirnem predmetu Načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

Delo bo potekalo v gospodinjski učilnici, poudarek pa bo na praktičnem delu. Vključena bo tudi metoda problemskega pouka in predstavitve.

Predlagane vsebine:

1. Prehranjenost (stanje prehranjenosti v povezavi z zdravjem, metode ugotavljanja stanja prehranjenosti).
2. Tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja (slovenske narodne jedi, vegetarijanstvo, makrobiotika, bio - prehrana).
3. Prehrana v različnih starostnih obdobjih (prehrana šolarja, mladostnika, športnika; načrtovanje prehrane v družini).
4. Prehrana v posebnih razmerah (v naravi, v izrednih razmerah).

S tem bodo učenci:

- razvijali sposobnost uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajevali vsebine, ki so jih pridobili pri predmetu gospodinjstvo;
- razvijali individualno ustvarjalnost.

Pripomočki: predpasnik, živila za pripravo jedi (stroške za nakup živil poravnajo učenci sproti po dogovoru), zvezek za zbiranje receptov.

Ocenjevanje: 2 oceni iz praktičnega dela.

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU

Učiteljica predmeta: Iris BANIČ

Predmet je enoleten in je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda v obsegu 35 (32) ur (običajno se izvaja po dve uri tedensko v enem ocenjevalnem obdobju).

Učenec:

- poglobi, razširi in nadgradi že osvojeno znanje pri osnovnem predmetu,
- trdneje poveže teorijo z vsakdanjim življenjem,
- spozna terenske in eksperimentalne metode dela,
- spozna in poglobi spoznanja o nujnosti sonaravnega bivanja,
- bolje spozna značilnosti Slovenije, zlasti njeno vrstno raznolikost,
- poglobi spoznanja o nujnosti varovanja narave in živih bitij v njej,
- tesneje poveže biološko znanje s strokami in poklici, ki temeljijo na biološkem znanju.

Kaj bomo počeli?

- Ves čas pouka bomo aktivni (skupinsko ali individualno).
- Proučevali bomo domače okolje.
- Uporabljali literaturo, interpretirali in povezovali podatke, izdelovali poročila, delali na terenu in v laboratoriju, razpravljali o etičnem in varnem ravnanju z živimi bitji.
- Pripravljali razstave.
- Razpravljali o etičnih vidikih gojitve živali in rastlin.
- Gojili živali in rastline.
- Pisali gojitvene dnevnike.

Ocenjevanje: učenec bo pridobil 2 oceni (praktično delo, projektno delo – zdravilne rastline, organizem).

POSKUSI V KEMIJI

Učiteljica predmeta: **Jasmina KUMER**

Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razreda. Izvaja se 1 uro na teden oz. 32 ur letno.

Cilji:

- spoznavali boste metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji;
- razvijali boste eksperimentalne spretnosti, sposobnosti opazovanja in opisovanja pojavov ter postavljanja hipotez;
- zbirali boste podatke, beležili opažanja in rezultate, ki jih boste tudi predstavljali in iskali njihovo razlago;
- spoznavali boste povezanost kemije z življenjem.

Kaj vse boste spoznali:

- pomembne kemike in njihovo delo;
- varno delo v laboratoriju;
- laboratorijske tehnike in operacije;
- laboratorijski pribor in aparate;
- načrtovanje eksperimentov;
- nekatere kemijske postopke.

Ocenjevanje:

V vsakem ocenjevalnem obdobju boste pridobili najmanj eno oceno.

Preverjala in ocenjevala se bodo predvsem naslednja področja:

- eksperimentalne spretnosti in veščine;
- izdelki (plakati, referati,...);
- obdelava podatkov (rezultati eksperimentalnega dela in njihova obdelava).

Če radi eksperimentirate, opazujete poskuse in si pri tem zastavljate vprašanja zakaj in kako ste natančni in redoljubni, imate radi znanost ter naravo, potem si za izbirni predmet izberite POSKUSE V KEMIJI!

ASTRONOMIJA: Daljnogledi in planeti

Učitelj predmeta: Slavko TOPLAK

Predmet Astronomija je v obliki treh enoletnih predmetov:

Sonce, Luna in Zemlja	35 ur
Daljnogledi in planeti	35 ur
Zvezde in vesolje	35 ur

Predmet **Daljnogledi in planeti** lahko izbere učenec v 7., 8. ali 9. razredu in je primeren za začetnike spoznavanja bližnjega vesolja.

Vsebine se povezujejo z naravoslovjem, zlasti s fiziko 8. razreda. Z usvojenimi znanji pri pouku astronomije se poglobi znanje iz fizike. Mnogim pomeni spoznavanje vesolja že skoraj "sprehod v vesolje". Dandanes je na voljo kopica slikovnega in video gradiva, zlasti internet vse to omogoča. Opazovanje "v živo" pa vsemu temu doda "piko na i".

VSEBINA PREDMETA:

1. Sonce, Luna in Zemlja (lastnosti, oddaljenost, lunine mene).
2. Pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja.
3. Sončna ura.
4. Pogled na osončje iz vesolja: gibanje, oddaljenosti in velikosti planetov.
5. Planeti krožijo okrog Sonca.
6. Lastnosti planetov: Merkur, Venera, Mars.
7. Lastnosti planetov: Jupiter, Saturn, Uran.
8. Planetoidi, meteorji, meteoriti, kometi.
9. Nekatere lastnosti svetlobe.
10. Projekcija predmetov na zaslon.
11. Lastnosti preslikovanja z lečami in zrcali.
12. Opazovanje predmetov z lupo.
13. Daljnogled oz. teleskop (vrste teleskopov, svetovno znani t.)
14. Upravljanje s teleskopom.
15. Opazovanje Sonca in Lune s teleskopom.
16. Opazovanje planetov s teleskopom.
17. Zemeljski in nebesni koordinatni sistem.
18. Zvezdna karta in vrtljiva z. karta.
19. Gravitacija planetov in Lune. Vesoljske odprave na Luno in planete.
21. MIR-mednarodna vesoljska postaja.
- 22.. Umetni sateliti in poleti v vesolje.
23. Možnosti za življenje v našem osončju.
24. Spletne strani o astronomiji. Astronomska revija Spika.

II. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenec prostovoljno izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov.

Neobvezni izbirni predmet – drugi tuji jezik se izvaja dve uri tedensko, vsi ostali predmeti pa eno uro tedensko.

Če se učenec odloči za neobvezni izbirni predmet, ga nato mora obiskovati celo leto. Predmet se ocenjuje kot ostali predmeti.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda oziroma od 7. do 9. razreda (tuji jezik).

Pouk neobveznih izbirnih predmetov bomo izvajali ob zadostnem številu prijav in glede na predpisani normativ za število skupin.

Neobvezni izbirni predmeti, ki jih naša šola ponuja v šolskem letu 2021/2022:

Predmet	Oznaka predmeta	Razredi	Učitelj
DRUGI TUJI JEZIK: NEMŠČINA	NIP -N2N	4 5 6	Andreja Govedič
UMETNOST (gledališka um.)	NIP-NUM Gled.	4 5 6	Jožica Vršič Novoselnik
UMETNOST (likovna um.)	NIP-NUM Lik.	4 5 6	Mitja Stanek

NIP NEMŠČINA

Nemščina v 4., 5. in 6. razredu

Učiteljica predmeta: **Andreja GOVEDIČ**

Uvedba drugega tujega jezika v OŠ kot neobveznega izbirnega predmeta daje vsem učencem OŠ v Sloveniji možnosti učenja drugega tujega jezika v okviru formalnega osnovnošolskega izobraževanja in tako zagotavlja socialno pravičnejšo družbo. Je dodatna možnost za medkulturno zблиževanje v raznoliki večjezični skupnosti in izziv za razumevanje drugačnosti.

V Evropi je nemščina jezik z največ govorcij; govori jo vsak tretji prebivalec Evropske unije. Kot turisti se z znanjem nemščine bolje znajdemo na potovanjih, v trgovinah in gostinskih lokalih. Iz Nemčije, Avstrije in Švice prihaja v Slovenijo največ turistov.

Nemščina je jezik najmočnejše gospodarske sile v Evropi Nemčije (za nas pa je tudi pomembna Avstrija). Nemška podjetja so po vsem svetu, zato pomeni znanje nemščine prednost pri zaposlitvi. Nemške, avstrijske in švicarske univerze ponujajo zanimive možnosti za študij in tudi štipendije za tuje študente. Nemščina je tudi jezik naših sosedov Avstrijcev. Znanje jezika sosedov omogoča navezovanje stikov z vrstniki onstran meja, pozneje pa tudi zaposlitev.

Veliko besed v slovenskem pogovornem jeziku je nemškega izvora, kar pomaga pri razumevanju.

Vsaka deseta knjiga na svetu je napisana v nemščini; v nemščini so tudi številne revije za mlade, pa tudi pomembne spletne strani.

Nemščine se ne moreš naučiti sam; potrebuješ učitelja ali učiteljico. Naša šola je najboljši prostor in čas za učenje jezikov. Izrabi to.

NIP UMETNOST - gledališka dejavnost

Umetnost v 4., 5. in 6. razredu

Učiteljica predmeta: **Jožica VRŠIČ NOVOSELENIK**

Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del, v tem primeru gledališke dejavnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo (razvoj učenčeve samozavesti, samopodobe, osebne in nacionalne identitete). Predmet je enoleten (35 ur) in je projektno zasnovan, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta.

CILJI IN VSEBINE PREDMETA:

- spoznavajo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila,
- usvajajo osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor),
- razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo,
- ustvarjajo idejna besedila ter lastna dramska besedila,
- oblikujejo zamisli za izdelavo scene, razvijajo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcije s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave, krepijo zaupanje in samozavest,
- improvizirajo in ustvarjajo krajše gledališke/lutkovne prizore,
- doživeto in estetsko poustvarijo otroške/mladinske gledališke /predstave.

Zbral in uredil: S. Toplak, maj 2021